

Резолюция (проект)

Целью данного семинара является актуализация МСОКО как элемента модернизации образовательного пространства Верхнеуфалейского городского округа. Предметом обсуждения на семинаре стали проблемы формирования через представленную модель МСОКО востребованной системы внутренней оценки качества образования в образовательных организациях.

На семинаре были подвергнуты анализу перспективы и основные векторы развития МСОКО. Кроме того, в контексте функционирования МСОКО были представлены критерии оценивания деятельности образовательных организаций дошкольного, общего и дополнительного образования.

Рекомендации:

Материалы данного семинара могут быть использованы образовательной организацией при разработке:

1. внутренней системы оценки качества образования;
2. темы методической работы;
3. программы развития.

Для заметок

Управление образования
Верхнеуфалейского городского
округа



Городской методический семинар

ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ СИСТЕМ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

13 декабря 2017

Программа семинара:

Основные понятия:

15.00 -15.25. Проблемы и перспективы развития муниципальной системы оценки качества образования (докладчик-Управляющий управлением образования, к. п.н. Репета Л.М.)

15.25-15.35 Критерии МСОКО для общеобразовательных учреждений и методика их оценивания (докладчик - начальник информационно-методического отдела МБУ «МЦООУ», к. флс. н. Селиванова О.С.)

15.35 -15.45 Критерии МСОКО для дошкольных образовательных учреждений и методика их оценивания (докладчик - специалист по дошкольному образованию Управления образования Трушкова Д.В.)

15.45-15.55 Критерии МСОКО для учреждений дополнительного образования и методика их оценивания (докладчик - методист по учебно-воспитательной работе информационно-методического отдела МБУ «МЦООУ» Ускова Л.А.).

15.55- 16.00 Подведение итогов семинара

1. Муниципальная система оценки качества образования - совокупность способов, средств и организационных структур для установления соответствия качества образовательной деятельности и оказываемых услуг потребностям личности, общества и государства.

2. Качество образования — это комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность.

3. Качество образования на муниципальном уровне - комплексная характеристика муниципальной образовательной системы, выражающаяся в ее способности удовлетворять установленные и прогнозируемые потребности местного самоуправления и общества в достижении планируемых результатов образовательных программ образования и являющихся следствием отражения экономических, общественно-политических и социокультурных особенностей муниципалитета и региона.

4. Мониторинг системы качества образования на

муниципальном уровне - комплексное аналитическое отслеживание процессов, определяющих количественно-качественные изменения в МСОКО, результатом которого является установление степени соответствия ее элементов, структур, механизмов и процедур целям и задачам оценки.

5. Образовательная агломерация - это инициативное объединение субъектов муниципальных систем образования, потенциально имеющих или уже имеющих сложившуюся многокомпонентную динамическую систему связей совместного решения проблем в сфере образования.

6. Внутренняя система оценки качества образования - система сбора, обработки данных по внутришкольным показателям и индикаторам, хранения и предоставления информации о качестве образования при проведении процедур оценки образовательной деятельности школы, в том числе в рамках лицензирования, государственной аккредитации, государственного контроля и надзора.